

## **ESTALMAT A CATALUNYA. RESUM DE LA SEGONA SESSIÓ: 11-10-2003.**

**Professors: Marta Berini i Jordi Deulofeu**

La segona sessió de tres hores (de les 10h a les 13h) es va dividir, com la primera, en dues parts i un descans entre elles. La primera part es va dedicar a continuar el treball sobre jocs matemàtics. Seguint amb els petits jocs d'estratègia (jocs on no intervé l'atzar i on es tracta de trobar una estratègia que permeti guanyar sempre), es van treballar dos jocs de caràcter geomètric: el primer (tallant el rectangle) es un joc que té una estratègia basada en la simetria, i va propiciar una interessant discussió sobre qüestions de geometria (definició i classificació dels diferents tipus de quadrilàters i valor de la suma dels angles). El segon joc (traçar segments que uneixen vuit punts dibuixats sobre una circumferència de manera que no es tallin entre ells) va possibilitar un interessant treball sobre el nombre màxim de segments que es poden traçar, la seva relació amb el nombre de costats i de diagonals d'un polígon, la triangulació d'un polígon, i la generalització a qualsevol nombre de punts inicial.

La segona part es va dedicar a treballar alguns problemes sobre paritat (concretament tres problemes sobre alternança: engranatges, nois i noies situats en una taula, i moviments d'un cavall en un tauler d'escacs). Després d'una introducció al tema on es va tractar el recurs (simple però potent) de dividir un conjunt en dues parts, els alumnes van treballar els problemes, individualment i en petit grup. La posada en comú final va servir per veure les diferents maneres (algunes molt enginyoses) descobertes pels alumnes per resoldre els problemes, que exceptuant el tercer, no van presentar massa dificultat.

En resum, els professors que vam realitzar la segona sessió, vam quedar tant o més satisfets que en la sessió anterior, ja que durant tota l'estona es va mantenir un elevat interès i un intens treball matemàtic per part de tots els alumnes.